

Добрый день, уважаемые коллеги, сегодня мы поговорим **о цифровых сервисах и инструментах для современного учителя.**

Но для начала давайте разберемся, что же это такое?

Цифровые сервисы настолько прочно вошли в нашу жизнь, что мы пользуемся ими практически постоянно. Каждый день мы ищем что-то в интернете, используя поисковые ресурсы, заказываем различные товары и продукты, вызываем такси... и даже наша сегодняшняя встреча проходит в цифровой экосистеме Академии.

Говоря научным языком цифровые сервисы – это комплексные решения на базе цифровых продуктов, которые помогают качественно улучшить или ускорить организацию бизнес-процессов. И «улучшить» здесь, пожалуй, самое важное слово.

Одним из ярких примеров цифрового сервиса, который знаком, пожалуй, каждому жителю нашей страны, является портал государственных услуг. Сегодня он стал единой точкой доступа к государственным и муниципальным услугам, которые охватывают все направления социальной жизни гражданина Российской Федерации.

Многие из нас помнят бесконечные очереди и огромное количество потраченного времени на получение загранпаспорта, водительского удостоверения или записи к врачу. Сейчас получить практически любую услугу, которая находится в ведении государства, гораздо проще – часто для этого достаточно пары «кликов» в любом доступном гаджете. Все возможности портала открываются пользователю после регистрации.

Для того, чтобы зарегистрироваться необходимо ввести данные паспорта, СНИЛС, номер мобильного телефона и адрес электронной почты. После автоматизированной проверки указанных данных пользователь получает полный доступ к ресурсу. Важное для нас с вами изменение в работе портала связано с регистрацией детей старше 14 лет. С апреля 2022 года они могут регистрироваться самостоятельно. Детей младше 14 лет регистрируют родители или законные представители.

На портале представлено большое количество государственных услуг в сфере образования: это и запись в детский сад, школу, получение информации об успеваемости, признание иностранных документов об образовании и многие другие.

А с 1 января 2023 в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» российской системе образования стал доступен собственный ресурс, которые объединяет в себе цифровые инструменты для организации

образовательного процесса. В нем собраны библиотека верифицированного образовательного контента, электронные дневники и журналы, инструменты для создания и редактирования документов популярных форматов, облачное хранилище данных и система видеоконференцсвязи.

И не случайно мы с вами начали разговор с портала госуслуг, ведь доступ к «Моей школе» осуществляется с его помощью – никакой дополнительной регистрации не потребуется.

Это действительно очень удобно – нет необходимости запоминать лишние данные для входа, а их безопасность гарантирована крупнейшим государственным ресурсом.

Напомню, что в соответствии с изменениями, внесенными в закон «Об образовании в Российской Федерации» при реализации образовательных программ с использованием персональных данных обучающихся установлено требование о применении исключительно государственных информационных систем. С начала 2023 к ФГИС «Моя школа» подключено более 750 тысяч пользователей из 38 тысяч образовательных организаций, и с каждым днем пользователей становится все больше.

Кроме того, благодаря значительному количеству информации, собранной во ФГИС «Моя школа», дополнительно появляется необходимость и, что важно, возможность создания инструментов для управления системой образования на основе собранных данных.

Система аналитики цифровой образовательной среды позволяет формировать отчеты для различных категорий пользователей всех уровней управления образованием, начиная от федеральных органов и вплоть до конкретной образовательной организации.

Перед нами пример даш-борда, на котором в режиме онлайн отображается информация о количестве пользователей ФГИС «Моя школа» и структуре ее наполнения. Аналогичную информацию можно увидеть на примере субъекта Российской Федерации, города или школы.

Цифровая образовательная среда действительно открывает новые возможности для всех участников образовательного процесса.

Если раньше учителю требовалось на свой страх и риск подбирать материалы из различных, порой непроверенных источников, готовить план-конспекты уроков, а в период пандемии даже искать сервисы для организации коммуникации, которые в основном были иностранными, то сегодня все необходимые средства представлены во ФГИС «Моя школа» - цифровом инструменте для формирования единого образовательного пространства.

Говоря о едином образовательном пространстве нельзя не отметить, что это большая, комплексная и кропотливая работа, которая должна синхронно вестись на всех уровнях. На сегодняшний день полностью обновлены федеральные государственные образовательные стандарты, разработаны и утверждены федеральные основные образовательные программы и единые учебные планы по ряду предметов.

Институтом стратегии развития образования РАО проведена разметка тем и содержания образования, сформирован единый тематический каркас, который является своеобразным гарантом полноты и качества реализации образовательных программ.

Все сказанное приближает нас к достижению одного из важнейших вопросов государственной повестки - обеспечению единства содержания и качества общего образования.

Одним из главных инструментов для достижения поставленной цели является библиотека цифрового образовательного контента -важнейший элемент ФГИС «Моя школа»

Библиотека состоит из готовых уроков по всем предметам и темам школьной программы с 3 по 11 класс. Разработка материалов будет осуществляться до 2025 года, но уже сейчас в библиотеке представлено более шести с половиной тысяч уроков, которые охватывают более 65 процентов от всего содержания общего образования.

Все уроки, представленные в библиотеке, разработаны на основе универсального тематического каркаса, а это означает, что они не привязаны ни к одной из линейки учебников и могут быть использованы каждым учителем.

За 2 года разработаны уроки по основным предметам начального и основного общего образования, а также предметам уровня среднего общего образования, пользующимся высоким спросом при прохождении государственной итоговой аттестации, в будущем появятся уроки по оставшимся предметам, а также предметам, изучаемом на углубленном уровне.

В основе каждого цифрового урока лежат принципы классической педагогики. Это значит, что каждый урок разбит на этапы такие как вхождения в тему, освоение, применение нового материала, подведение итогов... К каждому из этих этапов определены различные виды деятельности и дидактические материалы. Всего в системе более 54 различных электронных образовательных материалов, что позволяет учителю спроектировать урок, который станет максимально интересным и результативным именно для его учеников.

Перед уроком учитель может ознакомиться с методическими рекомендациями, которые разработаны к каждому электронному образовательному материалу. В них содержатся решаемые цели, задачи, подробные инструкции по применению. Подчерку, что наша задача не просто предоставить учителю новый образовательный инструмент, но и в постоянном режиме помогать правильно его использовать.

Сейчас перед вами карточка одного из уроков библиотеки. На ней указаны класс, предмет, краткая информация по уроку, которая включает базовые понятия и ключевые слова. Эта информация нужна для формирования терминологического аппарата у учеников и определения межпредметных связей. Важно, что определения всех терминов дается из проверенных отечественных источников. Ниже представлены этапы уроков и соответствующие им электронные образовательные материалы. Так выглядит каждый из уроков, благодаря чему в библиотеке очень легко ориентироваться даже начинающим пользователям.

Важнейшим вопросом при создании и использовании образовательного контента был и остается качество представленных материалов.

Все уроки, размещенные в библиотеке, проходят экспертизы на соответствие более, чем 30 критериям: к ним относятся базовые, такие как соответствие обновленным федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным образовательным программам, универсальному тематическому каркасу. Также контент проходит проверку на отсутствие сведений, противоречащих законодательству, недостоверных сведений, факторов негативного влияния на психологическое здоровье школьников и другие.

Библиотека Академии включена в федеральный перечень электронных образовательных материалов, допущенных к использованию при реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В наш цифровой век особым образом стоит вопрос информационной безопасности, ведь управление информацией – один из ключевых навыков 21 века. Переходя по ссылкам, которые содержатся в различных ресурсах, используемых учителями сегодня, можно не только попасть на страницы сомнительного содержания, которое противоречит педагогической деятельности, но и скомпрометировать собственные персональные данные и платежную информацию.

Отсутствие вредоносного программного обеспечения также является одним из критериев экспертизы контента.

В библиотеке исключены переходы на внешние ресурсы, все представленные материалы, включая те, которые получены от партнеров Академии, таких как Президентская библиотека и Центральный банк Российской Федерации

Ранее я уже говорил, что задача Академии заключается не только в разработке цифрового контента, но и в оказании помощи по его использованию.

В 2022 году была разработана программа повышения квалификации для учителей по использованию цифрового образовательного контента, которая была доступна учителям из 15 регионов, входящих в эксперимент по внедрению цифровой образовательной среды. В 2023 году она будет доступна коллегам из всех 89 субъектов Российской Федерации. Программа реализуется в дистанционной форме, что позволяет каждому слушателю самостоятельно определять удобное для ее освоения время. В рамках программы раскрываются как нормативные основы использования цифрового образовательного контента, так и методология его применения в урочной деятельности. Хочу отметить, что обучение осуществляется на бесплатной основе.

Также нами разработаны рекомендации и информационные материалы для учителей, учеников и родителей. В них в доступной для каждой целевой аудитории форме содержатся правильные ответы на самые часто задаваемые вопросы о библиотеке Академии.

В завершение я хотел бы еще раз поделиться с вами ссылками на все ресурсы о которых мы говорили сегодня.

Уважаемые коллеги! Я желаю вам успехов и искренне убежден, что использование современных ресурсов, которые предлагает российская система образования, не только поможет добиться высоких образовательных результатов, но и сделает повседневный труд учителя немножечко проще. Всего вам доброго!